

ACHIEVE TODAY.



W.

- Assist the science teacher with classroom projects and chaperone science-related field trips.
- Invite your child to notice small details, like shapes in a spider web or the crust on bread.
- Put things in groups based on characteristics, such as sorting socks by color and thinking of ways to divide toys according to pattern.
- Encourage children to quantify their surroundings. Who is the shortest person in the family and by how much?
- Check out science-related library books and read them together.
- Attend career fairs with your children. Explore the many career options through science.

Rocket scientist need not be on your resume to help your child learn science. Being scientific merely involves a willingness to nurture your child's natural curiosity.

- Share your own interest in science. Don't undermine interest by saying that you hate it.
- Encourage questioning. Ask, "What do you think?" and "Let's Find Out Together."
- On activities, consider your child's personality and social habits. They may want to do it with you – or alone.
- Allow your child to help select the activities.
- A walk around the yard can introduce children to scientific concepts and processes.

- Ayude a la maestra de ciencias en proyectos de clase y sirva como chaperón de excursiones relacionadas con la ciencia.
 - Invite a su niño a notar los pequeños detalles, como las formas que observa en una tela de araña o la corteza de pan.
 - Ponga las cosas en grupos basados en características, como ordenar calcetines por color y pensando en maneras de dividir los juguetes en grupos.
- E** Anime a los niños a cuantificar sus alrededores. ¿Quién es la persona más alta en tu vecindario?

No tiene que ser científico aeronáutico para ayudar a su hijo a aprender ciencias. El ser “científico” simplemente implica la voluntad de fomentar la curiosidad natural de su hijo.

- Comparta su propio interés en la ciencia. No desanime a sus hijos diciendo que “odia” las ciencias.
- Anime a sus hijos a que hagan preguntas. Pregunte: “¿Qué te parece?” y “Vamos a descubrir juntos.”
- Cuando pensando en actividades, tenga en cuenta la personalidad de su hijo y sus hábitos sociales. Es posible que quieran hacer las actividades con usted - o solo.
- Permita que su niño seleccione las actividades.
- Un paseo por el jardín puede introducir a los niños a conceptos y procesos científicos.